

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0811.6.ROL1.B/C.PZ

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Produkcja zwierzęca

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Animal production

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Rolnictwo
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	pierwszego stopnia inżynierskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr hab. Grażyna Świderska-Kolacz, prof. UJK
1.6. Kontakt	grazyna.swiderska-kolacz@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii zwierząt

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	wykłady, laboratoria
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Instytut Biologii
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład jako prezentacja z użyciem nowoczesnych pomocy audiowizualnych oraz prezentacje, rozwiązywanie problemów, i analiza studium przypadków, dyskusje dydaktyczne
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. T. Szulc red. , Hodowla zwierząt, UP Wrocław, 2016 2. D. Jamroz red., Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo, tom 1. PWN Warszawa, 2015 3. D. Jamroz red., Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo, tom 2. PWN Warszawa, 2015 4. D. Jamroz red., Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo, tom 3. PWN Warszawa, 2015
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. T. Nałęcz-Tarwacka red. Rolnictwo Produkcja zwierzęca t.1 HORTPRES, 2014 2. T. Nałęcz-Tarwacka red. Rolnictwo Produkcja zwierzęca t.2 HORTPRES, 2014 3. T. Nałęcz-Tarwacka red. Rolnictwo Produkcja zwierzęca t.3 HORTPRES, 2014

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

- **C1.** Dostarcza wiedzę z zakresu żywienia, chowu i rozrodu zwierząt gospodarskich.
- **C2.** Wyjaśnienie znaczenia poszczególnych składników paszowych do prawidłowego wzrostu i rozwoju zwierząt.
- **C3.** Student będzie miał wiedzę konieczną do prowadzenia prawidłowej produkcji zwierzęcej.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Znaczenie produkcji zwierzęcej i kierunki jej rozwoju
2. Pochodzenie i udomowienie zwierząt gospodarskich
3. Niektóre pojęcia i nazwy zootechniczne
4. Wybrane elementy doskonalenia zwierząt.
5. Składniki chemiczne pasz i ich znaczenie dla organizmu zwierząt [woda i jej rola biologiczna, węglowodany, tłuszczone, białka i inne związki azotowe, składniki mineralne i witaminy].
6. Antyodżywcze składniki pasz. Przemiana materii i energii.
7. Przemiany składników mineralnych.
8. Żywnienie bydła [żywnienie krów mlecznych, wymagania pokarmowe bydła mlecznego, żywnienie cieląt, żywnienie buhajów rozplodowych i bydła opasowego].
9. Żywnienie owiec, kóz, świń, koni i wybranych gatunków drobiu.
10. Zarys problematyki zootechnicznej
(w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)
- 1.
2. ...

Ćwiczenia laboratoryjne

1. Systemy oceny wartości pokarmowej pasz i zapotrzebowania zwierząt.
2. Znaczenie gospodarcze chowu bydła.
3. Typy użytkowe i rasy bydła. Ocena typu i budowy bydła.
4. Użytkowanie mleczne bydła. Technologie produkcji żywca wołowego.
5. Ocena żywca i tusz
6. Organizacja pracy hodowlanej.
7. Wybrane choroby bydła.
8. Produkcja żywca wieprzowego.
9. Czynniki decydujące o wynikach tuczu i jakości żywca wieprzowego.
10. Dobór zwierząt do rozrodu.
11. Ekologiczne metody chowu zwierząt gospodarskich.
(w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)
- 1.
- 2.

Inne

- 1.
- 2.
3. ...
(w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)
- 1.
2. ...

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Ma wiedzę z zakresu produkcji zwierzęcej	ROL1A_W07
-----	--	-----------

w zakresie umiejętności:

U01	Potrafi zastosować podstawowe techniki stosowane w produkcji zwierzęcej.	ROL1A01_U06
-----	--	-------------

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Jest gotów do prowadzenia indywidualnego gospodarstwa hodowli zwierząt	ROL1A_W07
-----	--	-----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Egzamin ustny/ pisemny/ praktyczny/ inny (jaki?)	Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach	Praca własna	Praca w grupie	Inne (jakie?)
------------------------------	--	-----------	---------	------------------------	--------------	----------------	---------------

Forma zajęć

1: \ 2:	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+																				
U01					+						+						+				
K01											+						+				

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Uzyskanie od 51-65% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z egzaminu
3,5	Uzyskanie od 66-75% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z egzaminu
4,0	Uzyskanie od 76-85% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z egzaminu
4,5	Uzyskanie od 86- 95% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z egzaminu
5,0	Uzyskanie od 96-100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z egzaminu

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Uzyskanie od 51-65% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z egzaminu
3,5	Uzyskanie od 66-75% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z egzaminu
4,0	Uzyskanie od 76-85% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z egzaminu
4,5	Uzyskanie od 86- 95% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z egzaminu
5,0	Uzyskanie od 96-100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z egzaminu

Forma zajęć:

INNE (...) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	
3,5	
4,0	
4,5	
5,0	

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	60	
Udział w wykładach	30	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach	30	
Inne (należy wskazać jakie? np. zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	40	
Przygotowanie do wykładu		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium	15	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	25	
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa		
Opracowanie prezentacji multimedialnej		
Inne (jakie?)		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	4	

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....